

الصفحة 1 3	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>	
<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع -</p>		<p>RS 26</p>
2	مدة الإنجاز	الرياضيات
4	المعامل	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي
		المادة
		الشعبة أو المسلك

### تعليمات للمترشح

هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة والعمل بها .

يتكون الموضوع الذي بين يديك من ثلاثة تمارين مستقلة فيما بينها في ثلاث صفحات، الأولى منها خاصة بالتعليمات التالية :

. 1

- يرجى منك الإجابة عن أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناية؛
- يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛
- ينبغي عليك تحليل النتائج (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات، ...).

. 2

- يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة الوارد في الموضوع؛
- ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مقروء؛
- يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمانا لتيسير عملية التصحيح؛
- تجنب الكتابة بقلم أحمر؛
- تحقق من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.

التمرين الأول : (4.5 نقط)

$$\begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{4}u_n + 3 & ; n \in \mathbb{N} \\ u_0 = 8 \end{cases}$$

نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  المعرفة بما يلي :

- 1 . احسب  $u_1$  و  $u_2$  0.5
- 2 . بين بالترجع أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $u_n > 4$  0.5
- 3 . أ . بين أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $u_{n+1} - u_n = \frac{-3}{4}(u_n - 4)$  0.5
- ب . استنتج أن المتتالية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  تناقصية وأنها متقاربة . 0.75
- 4 . نضع  $v_n = u_n - 4$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  0.25
- أ . احسب  $v_0$  0.25
- ب . بين أن المتتالية  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  هندسية أساسها  $\frac{1}{4}$  0.5
- ج . احسب  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج أن  $u_n = 4\left(\frac{1}{4}\right)^n + 4$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  1
- د . احسب النهاية  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  0.5

التمرين الثاني : (11 نقطة)

الجزء الأول :

نعتبر الدالة العددية  $g$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  بما يلي :

$$g(x) = x - 1 - \ln x$$

- 1 . بين أن  $g'(x) = \frac{x-1}{x}$  لكل  $x$  من  $]0; +\infty[$  0.5
- 2 . ادرس إشارة  $g'(x)$  لكل  $x$  من  $]0; +\infty[$  1
- 3 . احسب  $g(1)$  ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $g$  (حساب النهايات غير مطلوب) ، 0.75
- 4 . استنتج أن  $g(x) \geq 0$  لكل  $x$  من  $]0; +\infty[$  0.5

الجزء الثاني :

نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  بما يلي :

$$f(x) = x^2 - 1 - 2x \ln x$$

- 1 . بين أن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -1$  0.75
- 2 . أ . تحقق أن لكل  $x$  من  $]0; +\infty[$  :  $f(x) = x^2 \left(1 - \frac{1}{x^2} - \frac{2 \ln x}{x}\right)$  0.5

ب . احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$  ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة. 2

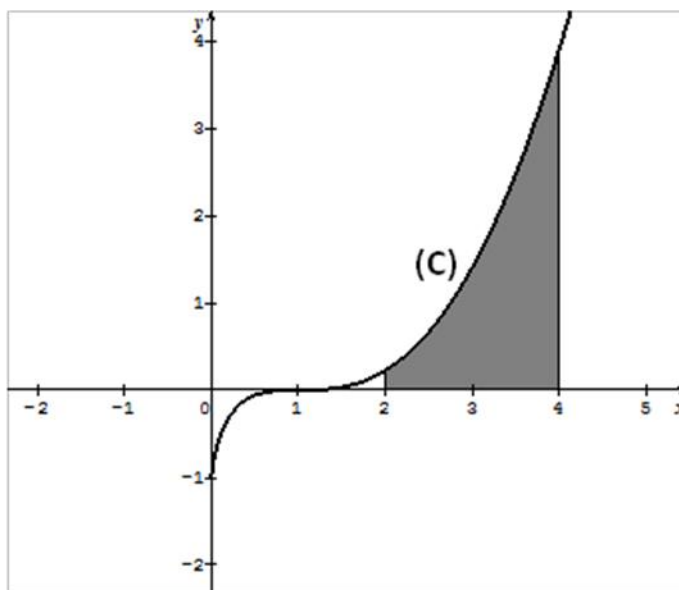
3 . أ . بين أن  $f'(x) = 2g(x)$  لكل  $x$  من  $]0; +\infty[$  0.5

ب . استنتج إشارة  $f'(x)$  على  $]0; +\infty[$  ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $f$  على  $]0; +\infty[$  1

4 . بين أن التمثيل المبياني (C) يقبل نقطة انعطاف  $I$  ينبغي تحديد زوج إحداثياتها . 1.5

5 . أ . باستعمال مكاملة بالأجزاء بين أن :  $\int_2^4 2x \ln x \, dx = 28 \ln 2 - 6$  1

ب . استنتج مساحة الحيز الملون في الشكل أسفله. 1



التمرين الثالث : (4.5 نقط) (تقدم جميع نتائج هذا التمرين على شكل كسر)

يحتوي كيس على عشر كرات غير قابلة للتمييز باللمس، منها خمس بيضاء وثلاث حمراء واثنتان لونهما أخضر . نسحب عشوائيا وفي آن واحد ثلاث كرات من الكيس ،

1 . بين أن عدد حالات السحب الممكنة هو 120 1

2 . نعتبر الحدثين  $A$  و  $B$  التاليين :

$A$  : " الكرات المسحوبة لها نفس اللون "

$B$  : " من بين الكرات المسحوبة توجد على الأقل كرتان لونهما أحمر "

أ . بين أن  $p(A) = \frac{11}{120}$  1

ب . احسب احتمال الحدث  $B$  1

3 . ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات الخضراء المسحوبة.

$x_i$	0	1	2
$p(X=x_i)$			

املأ الجدول جانبه بعد نقله على ورقة تحريرك مغللا  
جوابك . 1.5